

# Glosario Completo del Sistema de Informes de Desempeño de Texas (TPRS)

## Desempeño

**STAAR:** Un programa de evaluación integral para estudiantes de escuelas públicas en los grados 3-8 o cursos de escuela secundaria con evaluaciones de fin de curso (EOC). El programa STAAR está diseñado para medir hasta qué punto un estudiante ha aprendido, entendido y es capaz de aplicar los conceptos y habilidades esperados en cada nivel de grado o después de completar cada curso para el que existe una evaluación EOC. Cada evaluación STAAR está vinculada directamente a los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS). Los TEKS son los estándares de contenido exigidos por el estado que describen lo que un estudiante debe saber y ser capaz de hacer al completar un curso. Para obtener más información sobre el TEKS, consulte el sitio web de Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas en <http://tea.texas.gov/curriculum/teks/>.

### Otra Información Importante:

STAAR (con y sin adaptaciones) y STAAR Alternativo2. El TAPR y el Sistema de Informes de Desempeño de Texas (TPRS) incluyen el desempeño en STAAR y STAAR Alternativo 2.

STAAR en ESPAÑOL. Todas las evaluaciones STAAR en los grados 3, 4 y 5 están disponibles tanto en inglés como en español. El TAPR y el TPRS incluyen desempeño sobre el STAAR español.

Redondeo de los resultados de STAAR. El desempeño STAAR que se muestra en el TAPR y TPRS se redondea a números enteros. Por ejemplo, el 49.877% se redondea al 50%; 49.4999% se redondea a 49%; y el 59.5% se redondea al 60%.

Enmascaramiento. Las tasas de desempeño de STAAR se enmascaran cuando es necesario para cumplir con FERPA. Para obtener más información, consulte la Explicación del enmascaramiento en <https://rptsvr1.tea.texas.gov/perfreport/account/2021/masking.html>.

## Desempeño STAAR (2020–21)

La sección Desempeño de STAAR muestra los resultados de desempeño por grado, materia y nivel de desempeño para los estudiantes en el subconjunto de responsabilidad, que son estudiantes inscritos en el mismo distrito / campus tanto en la fecha de la instantánea (instantánea de octubre de PEIMS) como en la fecha de la prueba. La sección desempeño STAAR–Todos los estudiantes del TPRS muestra el desempeño de STAAR por grado, materia y nivel de desempeño e incluye a todos los estudiantes evaluados, independientemente de si estaban en el subconjunto de responsabilidad.

### STAAR:

Grado 3 – lectura y matemáticas

Grado 4 – lectura, matemáticas y escritura

Grado 5 – lectura (para 2019, primera y segunda administración acumulativa), matemáticas (para 2019, primera y segunda administración acumulativa) y ciencias

Grado 6 – lectura y matemáticas

Grado 7 – lectura, matemáticas y escritura

Grado 8 – lectura (para 2019, primera y segunda administración acumulativa), matemáticas (para 2019, primera y segunda administración acumulativa), ciencias y estudios social7 (t)9.7 (a).1 ( de)-9.-5.3 (

Grado 4 –







# Glosario Completo del Sistema de Informes de Desempeño de Texas (TPRS)

---

número de alumnos que no aprobaron la evaluación en la primera, segunda o tercera administración

- (5) STAAR Cumplió con el Estándar (No Competente en el Año Anterior) Promovido y Retenido: El porcentaje de estudiantes que cumplieron con el estándar este año, pero no cumplieron con el estándar satisfactorio en STAAR en el año anterior, desagregado por promovido o retenido.

Promovido a Grado 6 o 9: El porcentaje de estudiantes que aprobaron el STAAR en 2019 que fueron promovidos a grado 6 o 9. Usando la lectura de grado 5 como ejemplo, el cálculo es el siguiente:

número de estudiantes promovidos por su GPC que aprobaron lectura en el grado 6 STAAR en 2019

---

número de estudiantes que fueron promovidos por su GPC y tomaron lectura en el grado 6 STAAR en 2019

Retenido en el Grado 5 o 8: El porcentaje de estudiantes que aprobaron el STAAR en 2019 que fueron retenidos en el grado 5 o 8. Usando la lectura de grado 5 como ejemplo, el cálculo es el siguiente:

número de estudiantes retenidos que aprobaron lectura en el grado 5 STAAR en 2019

---

número de estudiantes retenidos y tomaron lectura en el grado 5 STAAR en 2019

## Educación Bilingüe/ESL (2020–21)

Educación Bilingüe (BE): Programa bilin(c)-6 e bil2.9ntdo

# Glosario

# Glosario Completo del Sistema de Informes de Desempeño de Texas (TPRS)

de "bilingüe emergente" y "estudiante de inglés" se han unido como EB / EL. El término "estudiante de inglés" todavía se usa en las regulaciones y orientaciones federales. Esta categoría incluye:

# Glosario Completo del Sistema de Informes de Desempeño de Texas (TPRS)

Documento de respuestas de probadores STAAR Alternativo 2 con un código de puntuación de N.

No Probado: documento de respuestas con códigos de puntuación A u O o evaluadores acelerados sin una evaluación SAT / ACT

Ausente: documento de respuestas con código de puntuación A

Otros: documento de respuestas con código de puntuación O

El denominador de la participación es la suma de estas cinco categorías: Incluido en Responsabilidad, Móvil, Otras Exclusiones y No Probado (Ausente y Otro). La tasa de participación de STAAR se redondea a un número entero. Por ejemplo, el 94,49% se redondea al 94%. Los valores pequeños pueden mostrarse como cero: 0.4% se redondea a 0%, y 0.6% se redondea a 1%. (Fuente de datos: Archivo STAAR y TELPAS)

Evaluadores Acelerados: resultados de SAT / ACT para estudiantes que completaron las evaluaciones de fin de curso (EOC) de STAAR mientras estaban en la escuela intermedia.

## Participación Remota y En Persona de STAAR (2020–21)

El porcentaje de estudiantes remotos y en persona a los que se les administró una evaluación STAAR, STAAR Alternativo 2, Sistema de Evaluación del Dominio del Idioma Inglés de Texas (TELPAS), TELPAS Alternativo y / o un SAT /ACT. Los detalles sobre las categorías de participación están a continuación.

**Remoto:** Estudiantes que recibieron instrucción remota durante al menos el 50.0 por ciento del año escolar 2020-21.

**En Persona:** Estudiantes que no recibieron instrucción remota durante al menos el 50.0 por ciento del año escolar 2020-21.

Participante de la Evaluación: 1) número de documento de respuestas con un código de puntuación de S, 2) número de probadores STAAR Alternativo 2 con un código de puntuación de N, 3) número de documento de respuestas de lectura A u O con una evaluación alternativa TELPAS o TELPAS calificada, 4) número de documento de respuestas de matemática A u O con una evaluación alternativa TELPAS o TELPAS calificada para asilados / refugiados de año 1-5 y estudiantes con educación formal interrumpida (SIFE), y 5) número de evaluaciones EBRW SAT, ELA ACT, ciencias ACT y matemáticas SAT y ACT de matemáticas



# Glosario Completo del Sistema de Informes de Desempeño de Texas (TPRS)

Sólo los estudiantes de los grados 1-12 están incluidos en el cálculo. La asistencia se calcula de la siguiente manera:

número total de días que los estudiantes de los grados 1 a 12 estuvieron presentes durante el año escolar 2019-20

---

número total de días que los estudiantes de los grados 1-12 estuvieron en membresía durante el año escolar 2019-20

(Fuente de datos: PEIMS 42400)

**Absentismo Crónico:** El número no duplicado de K-12 estudiantes matriculados durante al menos 10 días y ausentes durante el 10 por ciento o más días. El absentismo crónico se calcula de la siguiente manera:

número total de estudiantes de K-12 matriculados durante al menos 10 días y ausentes durante un 10 por ciento o más días durante el año escolar 2019-20

---

número total de estudiantes de K-12 matriculados durante el año escolar 2019-20

---

# Glosario Completo del Sistema de Informes de Desempeño de Texas (TPRS)

Tasa Anual de Deserción escolar (Gr 7–8). Esto incluye solo los grados 7 y 8. Se calcula de la siguiente manera:

$$\frac{\text{número de deserciones en los grados 7 y 8 durante el año escolar 2019-20}}{\text{número de estudiantes en los grados 7 y 8 que asisten en cualquier momento durante el año escolar 2019-20}}$$

Tasa Anual de Deserción Escolar (Gr 9–12). Esto incluye los grados 9 a 12. Se calcula de la siguiente manera:

$$\frac{\text{número de deserciones en los grados 9-12 durante el año escolar 2019-20}}{\text{número de estudiantes en los grados 9-12 que asisten en cualquier momento durante el año escolar 2019-20}}$$

Ambas tasas anuales de deserción aparecen en los TAPR del campus, distrito, región y estado. Sin embargo, las tasas anuales de deserción escolar del estado y la región que se informan en los TAPR del distrito y del campus se calculan sin las exclusiones requeridas para los cálculos del campus y el distrito.

Tenga en cuenta que, con todos los cálculos de la tasa de deserción anual, se utiliza un recuento acumulativo de estudiantes en el denominador. Este método para calcular la tasa de deserción neutraliza el efecto de la movilidad al incluir en el denominador a todos los estudiantes que han asistido al distrito o campus durante todo el año escolar, independientemente de la duración de la inscripción. Para obtener una descripción más completa de las tasas de deserción escolar y las exclusiones, consulte los Informes Finalización y Deserción Escolar Secundaria en las Escuelas Públicas de Texas, 2019–20, disponibles en el sitio web de TEA en [http://tea.texas.gov/acctres/dropcomp\\_index.html](http://tea.texas.gov/acctres/dropcomp_index.html).

Para obtener información detallada sobre las fuentes de datos, vea el Apéndice H en el [Manual de Responsabilidad de Cuentas de 2021 \(2021 Accountability Manual\)](#) (Fuente de datos: PEIMS 40203, 40110, 42400, y 42500)

**Tasas Longitudinales:** El estado de un grupo (cohorte) de estudiantes después de cuatro años en la escuela secundaria (Tasa Longitudinal de 4 años), después de cinco años en la escuela secundaria (Tasa

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Glosario Completo del Sistema de Informes de Desempeño de Texas (TPRS)

- (4) Deserción: El porcentaje de la cohorte 2019 que abandonó la escuela y no regresó el otoño del año escolar 2020-21. Se calcula de la siguiente manera:  
número de estudiantes de la cohorte que abandonaron la escuela antes del otoño del año escolar 2020-21

---

número de estudiantes en la cohorte 2019\*

- (5) Graduados y TxCHSE: El porcentaje de graduados y beneficiarios de TxCHSE en la cohorte 2019. Se calcula de la siguiente manera:

número de estudiantes de la cohorte que recibieron un diploma de escuela secundaria antes del 31 de agosto, 2020  
más  
número de estudiantes de la cohorte que recibieron un TxCHSE antes del 31 de agosto de 2020

---

número de estudiantes en la cohorte 2019\*

- (6) Graduados, TxCHSE y Continuadores: El porcentaje de graduados, beneficiarios de TxCHSE y continuadores en la cohorte 2019. Se calcula de la siguiente manera:

número de estudiantes de la cohorte que recibieron un diploma de escuela secundaria antes del 31 de agosto, 2020  
más  
número de estudiantes de la cohorte que recibieron un TxCHSE antes del 31 de agosto, 2020  
más  
número de estudiantes de la cohorte que se inscribieron en el otoño del año escolar 2020-21

---

número de estudiantes en la cohorte 2019\*



# Glosario Completo del Sistema de Informes de Desempeño de Texas (TPRS)

- (6) Graduados, TxCHSE y Continuadores. El porcentaje de graduados, beneficiarios de TxCHSE y continuadores en la cohorte 2018. Se calcula de la siguiente manera:

$$\frac{\text{número de estudiantes de la cohorte que recibieron un diploma de escuela secundaria antes del 31 de agosto, 2020} + \text{número de estudiantes de la cohorte que recibieron un TxCHSE antes del 31 de agosto, 2020} + \text{número de estudiantes de la cohorte que se inscribieron en el otoño del año escolar 2020-21}}{\text{número de estudiantes en la cohorte 2018*}}$$

- \* La cohorte en el denominador de las fórmulas mostradas anteriormente incluye a aquellos estudiantes que se graduaron, continuaron en la escuela, recibieron un TxCHSE o abandono escolar. No incluye errores de datos ni abandonos con códigos de razón de abandono 03, 16, 24, 60, 66, 78, 81, 82, 83, 85, 86, 87 o 90. Consulte la Tasa Anual de Deserción escolar para obtener una lista de todas las exclusiones exigidas por el estatuto estatal para distritos y campus.

Las tasas de graduación, continuación, receptor de TxCHSE y deserción suman el 100% (algunos totales pueden no ser exactamente iguales al 100% debido al redondeo). Los estudiantes atendidos a través de la educación especial que se gradúan con un programa de educación individualizado (IEP) se incluyen como graduados.

## Información Adicional sobre las Tasas Federales de Graduación

Además del desglose detallado de las tasas longitudinales de cuatro, cinco y seis años, los informes del distrito y del campus muestran las tasas federales de graduación para lo siguiente:

- (1) Tasa de Graduación Federal de 4 Años. Cohorte de estudiantes que asistieron por primera vez al noveno grado en 2016–17. Se les sigue a través de su graduación esperada con la Clase de 2020. Se calcula de la siguiente manera:

$$\frac{\text{número de estudiantes de la cohorte que recibieron un diploma de escuela secundaria antes del 31 de agosto, 2020}}{\text{número de estudiantes en la cohorte 2020 **}}$$

- (2) Tasa de Graduación Federal Extendida de 5 Años. Cohorte de estudiantes que asistieron por primera vez al noveno grado en 2015–16. Se les sigue durante cinco años para ver si se graduaron dentro de un año después de su graduación esperada con la Clase de 2019. Se calcula de la siguiente manera:

$$\frac{\text{número de estudiantes de la cohorte que recibieron un diploma de escuela secundaria antes del 31 de agosto, 2020}}{\text{número de estudiantes en la cohorte 2019**}}$$





---

---

---

---

---

---







---

# Glosario Completo del Sistema de Informes de Desempeño de Texas (TPRS)

Matemáticas.

número de graduados anuales 2019-20 que cumplieron o excedieron los criterios listos para la universidad en el TSIA, SAT, ACT, o al completar y obtener créditos con éxito para un curso de preparación para la universidad en matemáticas

---

número de graduados anuales 2019-20

Ambas Materias.

número de graduados anuales 2019-20 que cumplieron o excedieron los criterios listos para la universidad en TSIA, SAT, ACT, o al completar y obtener con éxito créditos para un curso de preparación para la universidad tanto en ELA como en matemáticas

---

número de graduados anuales 2019-20

Cualquier Materia.

número de graduados anuales 2019-20 que cumplieron o excedieron los criterios listos para la universidad en TSIA, SAT, ACT, o al completar y obtener créditos con éxito para un curso de preparación para la universidad en ELA O matemáticas

---

número de graduados anuales 2019-20

**Créditos de Curso Doble:** Un graduado que completa y obtiene crédito por al menos tres horas de crédito en ELA o matemáticas o al menos nueve horas de crédito en cualquier materia. (Fuente de datos: PEIMS 43415)

número de graduados anuales 2019-20 que completaron y obtuvieron crédito por nueve o más horas de crédito dual en cualquier materia o tres o más horas en ELA o matemáticas

---

número de graduados anuales 2019-20

**Criterios AP/IB Cumplidos en Cualquier Materia:** El porcentaje de graduados anuales que obtuvieron un 3 o más en un examen AP o un 4 o más en un examen del IB. (Fuente de datos: Consejo Universitario y IB)

número de graduados anuales 2019-20 que obtuvieron un 3 o más en un examen AP o un 4 o más en un examen del IB

---

número de graduados anuales 2019-20

**Grado de Asociado:** El porcentaje de graduados anuales que obtuvieron un grado de asociado antes de la graduación. (Fuente de datos: PEIMS 40100)

---

número de graduados anuales 2019-20 que obtuvieron un grado de asociado antes de la graduación

# Glosario Completo del Sistema de Informes de Desempeño de Texas (TPRS)

---

número de graduados anuales 2019-20

**Grado de Asociado, pero No Listo para la Carrera / Ejército:** El porcentaje de graduados anuales que cumplieron con los criterios de grado asociado 4 pero no cumplieron con los criterios de carrera o listos para el ejército 6, 7, 8 o 9 descritos en Preparación para la Universidad, la Carrera o las Fuerzas Armadas.

**Grado de Asociado y Listo para la Carrera / Ejército:** El porcentaje de graduados anuales que cumplieron con los criterios de grado asociado 4 y los criterios de carrera o listos para el ejército 6, 7, 8 o 9 descritos en Preparación para la Universidad, la Carrera o las Fuerzas Armadas.

**Créditos del Curso OnRamps:** El porcentaje de graduados anuales que completaron un curso de inscripción dual de OnRamps y calificaron para al menos tres horas de crédito universitario o universitario en cualquier área temática

---

---

---

---

---

---

---

---

# Glosario Completo del Sistema de Informes de Desempeño de Texas (TPRS)

**Graduarse con IEP Completo y Preparación de la Fuerza Laboral:** El porcentaje de graduados anuales que recibieron un código de tipo de graduación de 04, 05, 54 o 55. Para obtener información adicional, consulte el Capítulo 2 del Manual de Responsabilidad de Cuentas de 2021. (Fuente de datos: PEIMS 40203)

número de graduados anuales 2019-20 que recibieron un código de tipo de graduación de 04, 05, 54 o 55

---

número de graduados anuales 2019-20

**Graduarse Bajo un Plan de Diploma Avanzado y ser Identificado como un Estudiante Actual de Educación Especial:** El porcentaje de graduados anuales bajo un plan avanzado de diploma e identificados como estudiantes actuales de educación especial. (Fuente de datos: PEIMS 40203 y 42401)

número de graduados anuales 2019-20 que se graduaron bajo un plan avanzado de diploma y fueron identificados como estudiantes actuales de educación especial

---

número de graduados anuales 2019-20

**Graduado con Certificado de Nivel I o Nivel II:** El porcentaje de graduados anuales que obtuvieron un certificado nivel I o nivel II (Fuente de datos: PEIMS 053 (l)-5 (dua)8.3 (d)-18.4 (o)1.7 (s)-7 (a)8.3 (nua)8.3 (l)-5.4 (e)9.1 (s)-7 (ba

---

---

---



# Glosario Completo del Sistema de Informes de Desempeño de Texas (TPRS)

suma de los puntajes totales de lectura de todos los graduados anuales 2019-20 que tomaron el TSIA

---

número de graduados anuales 2019-20 que tomaron la parte de lectura de la TSIA

Matemáticas

suma de los puntajes totales de matemáticas de todos los graduados anuales 2019-20 que tomaron el TSIA

---

número de graduados anuales 2019-20 que tomaron la parte de matemáticas de la TSIA

**Resultados TSIA (Graduados >= Criterio) (Graduados Anuales):** El porcentaje de graduados anuales que cumplieron los criterios de la TSI en el TSIA (Fuente de datos: THECB y PEIMS 40203)

Los porcentajes se calculan y se muestran para lectura y matemáticas juntos y por separado.

número de graduados anuales 2019-20 que cumplieron los criterios de la TSI sobre la TSIA

---

número de graduados anuales 2019-20

**Crédito Completado y Recibido para Cursos de Preparación para la Universidad (Graduados Anuales):**

El porcentaje de graduados anuales que completaron y obtuvieron créditos para un curso de preparación para la universidad como se define en TEC §28.014 en ELA o matemáticas o ambos. (Fuente de datos: PEIMS 43415)

Artes del Lenguaje Inglés.

número de graduados anuales 2019-20 que completaron y obtuvieron créditos para un curso de preparación para la universidad como se define en TEC §28.014 en ELA

---

número de graduados anuales 2019-20

Matemáticas.

número de graduados anuales 2019-20 que completaron y obtuvieron créditos para un curso de preparación para la universidad como se define en TEC §28.014 en matemáticas

---

número de graduados anuales 2019-20

Ambas Materias.

número de graduados anuales 2019-20 que completaron y obtuvieron créditos para un curso de preparación para la universidad como se define en TEC §28.014 en ELA y matemáticas

---

número de graduados anuales 2019-20

**Finalización del Curso AP/IB (Graduados Anuales):** El porcentaje de graduados anuales que completaron y obtuvieron créditos por al menos un curso de Nivel Avanzado (AP) o un curso de Bachillerato Internacional (IB) en los años escolares 2016-17 a 2019-20. (Fuente de datos: PIEMS 43415)

# Glosario Completo del Sistema de Informes de Desempeño de Texas (TPRS)

número de graduados anuales 2019-20 que completaron y obtuvieron créditos para al menos un curso AP o IB en el 2016–17 a 2019–20 años escolares

---

número de graduados anuales 2019-20

**Resultados AP/IB (Participación) (Grados 11–12):** El porcentaje de estudiantes en los grados 11 y 12 que tomaron los exámenes de Nivel Avanzado (AP) del Consejo Universitario o los exámenes del Bachillerato Internacional (IB). (Fuente de datos: Consejo Universitario y IB)

Todas las Materias

número de estudiantes en los grados 11 y 12 en el año escolar 2019-20 que tomaron al menos un examen AP o IB

---

total, de estudiantes inscritos en los grados 11 y 12

Artes del Lenguaje Inglés

número de estudiantes en los grados 11 y 12 en el año escolar 2019-20 que tomaron al menos un examen AP o IB en ELA

---

total, de estudiantes inscritos en los grados 11 y 12

Matemáticas

número de estudiantes en los grados 11 y 12 en el año escolar 2019-20 que tomaron al menos un examen AP o IB en matemáticas

---

total, de estudiantes inscritos en los grados 11 y 12

Ciencias

número de estudiantes en los grados 11 y 12 en el año escolar 2019-20 que tomaron al menos un examen AP o IB en ciencias

---

total, de estudiantes inscritos en los grados 11 y 12

Estudios Sociales

número de estudiantes en los grados 11 y 12 en el año escolar 2019-20 que tomaron al menos un examen AP o IB en estudios sociales

---

total, de estudiantes inscritos en los grados 11 y 12

*(Fuente de datos: Consejo Universitario, IB y PEIMS 40110)*

Resultados AP/IB (Exami.5 (t)4u9.6 (E)3.352j-0-2.156 Td[to12.2 (r3 (e)-55 (, i)-.00a Li)0.5 (t)10.6 (e)2.9 (r)18.54 (a)12.1



# Glosario Completo del Sistema de Informes de Desempeño de Texas (TPRS)

---

total, de estudiantes inscritos en 11° y 12° grado

**Resultados SAT/ACT (Graduados Anuales):** Participación y desempeño de graduados anuales de todas las escuelas públicas de Texas en la evaluación SAT y ACT, Inc. del Consejo Universitario. Los puntajes de ACT y SAT se basan en los puntajes de sección más altos de cada estudiante en todos los exámenes tomados, y los puntajes totales de SAT y ACT calificación global se calculan utilizando los puntajes de sección más altos.

- (1) Probado: El porcentaje de graduados que tomaron cualquiera de las evaluaciones de admisión a la universidad:

$$\frac{\text{número de graduados 2019-20 que tomaron el SAT o el ACT}}{\text{número de graduados 2019-20 reportados}}$$

- (2) Criterio Igual/Superior: El porcentaje de examinados que obtuvieron una puntuación igual o superior a la puntuación del criterio de 480 en la sección de lectura y escritura basada en la evidencia del SAT o 19 en la sección de inglés de ACT y 23 en la sección de compuesto de ACT y 530 en matemáticas de SAT o 19 en la sección de matemáticas de ACT y 23 en la sección de compuesto de ACT:

$$\frac{\text{número de examinados graduados de 2019-20 que obtuvieron puntajes iguales o superiores al puntaje de criterio en el SAT o el ACT}}{\text{número de examinados graduados de 2019-20 que toman el SAT o el ACT}}$$

- (3) Criterio Igual/Superior para Todos los G0.00210.3 (T9.5 (o 2019)T0 Tc 0 T(w)Tj8.3 ( 2(-)Tj0)4.4 (r)-3.6 (04 T&622 0
-

# Glosario Completo del Sistema de Informes de Desempeño de Texas (TPRS)

suma de los puntajes totales del SAT (lectura y escritura basadas en la evidencia + matemáticas) de todos los graduados de 2019-20 que tomaron el SAT

---

número de graduados 2019-20 que tomaron el SAT

- (2) Puntaje Promedio del SAT (Artes del Lenguaje Inglés y Escritura): El puntaje promedio para la lectura y escritura basada en la evidencia del SAT. La puntuación máxima es de 800.

suma de los puntajes de lectura y escritura basados en la evidencia del SAT de todos los graduados de 2019-20 que tomaron el SAT

---

número de graduados 2019-20 que tomaron el SAT

- (3) Puntaje Promedio del SAT (Matemáticas): El puntaje promedio para las matemáticas SAT. La puntuación máxima es de 800.

suma de los puntajes de matemáticas SAT de todos los graduados 2019-20 que tomaron el SAT

---

número de graduados 2019-20 que tomaron el SAT

(Fuente de datos: Consejo Universitario y PEIMS 40203)

**Puntaje Promedio de ACT (Graduados Anuales):** m7.9 (l)-a

---

---

# Glosario Completo del Sistema de Informes de Desempeño de Texas (TPRS)

$$\frac{\text{suma de los puntajes de matemáticas ACT de todos los graduados de 2019-20 que tomaron el ACT}}{\text{número de graduados 2019-20 que tomaron el ACT}}$$

- (4) **Puntaje Promedio de ACT (Ciencias):** El puntaje promedio de ciencias ACT. La puntuación máxima es de 36.

$$\frac{\text{suma de los puntajes de ciencias de ACT de todos los graduados de 2019-20 que tomaron el ACT}}{\text{número de graduados 2019-20 que tomaron el ACT}}$$

**Créditos del Curso OnRamps:** El porcentaje de graduados anuales que completan un curso de inscripción dual OnRamps y

---

---



# Glosario Completo del Sistema de Informes de Desempeño de Texas (TPRS)

## Cualquier Materia

número de estudiantes en los grados 9-12 en 2019-20 que recibieron crédito por al menos un curso avanzado / de crédito dual

---

número de estudiantes en los grados 9-12 que recibieron crédito por al menos un curso en 2019-20

## Artes del Lenguaje Inglés

número de estudiantes en los grados 9-12 en 2019-20 que recibieron crédito por al menos un curso avanzado / de crédito dual de ELA

---

número de estudiantes en los grados 9-12 que recibieron crédito por al menos un curso de ELA en 2019-20

## Matemáticas

número de estudiantes en los grados 9-12 en 2019-20 que recibieron crédito por al menos un curso avanzado / de crédito dual de matemáticas

---

número de estudiantes en los grados 9-12 que recibieron crédito por al menos un curso de matemáticas en 2019-20

## Ciencias

número de estudiantes en los grados 9-12 en 2019-20 que recibieron crédito por al menos un curso avanzado / de crédito dual de ciencias

---

número de estudiantes en los grados 9-12 que recibieron crédito por al menos un curso de ciencias en 2019-20

## Estudios Sociales

número de estudiantes en los grados 9-12 en 2019-20 que recibieron crédito para al menos un curso de estudios sociales avanzado / crédito dual

---

número de estudiantes en los grados 9-12 que recibieron crédito por al menos un curso de estudios sociales en 2019-20

(Fuente de datos: PEIMS 43415)

**Secuencia Coherente CTE (Graduados Anuales):** El porcentaje de graduados anuales inscritos en una secuencia coherente de cursos de educación profesional y técnica (CTE) como parte de un plan de estudio de cuatro años. (Fuente de datos: PEIMS 40100, 40203 y 42400)

número de graduados anuales en 2019-20 que se inscribieron en una secuencia de cursos coherente con CTE como parte de un plan de estudio de cuatro años para tomar dos o más cursos de CTE para tres o más créditos

---

número de graduados anuales en 2019-20



---

---

# Glosario Completo del Sistema de Informes de Desempeño de Texas (TPRS)

**Inscripción:** Los estudiantes reportados como matriculados a partir del último viernes de octubre (30 de octubre, 2020).

**Membresía:** La membresía difiere de la inscripción, ya que no incluye a aquellos estudiantes que son atendidos por menos de dos horas por día. Un estudiante está en membresía si él / ella está inscrito y es

- programado para asistir al menos dos horas de instrucción cada día escolar o
- participar en un programa alternativo de contabilidad de asistencia.

Por ejemplo, el conteo de Estudiantes Totales excluye a los estudiantes que asisten a una escuela no pública, pero reciben algunos servicios, como terapia del habla, por menos de dos horas por día, de su dis

---

---

---

# Glosario Completo del Sistema de Informes de Desempeño de Texas (TPRS)

viven en circunstancias descritas en las cláusulas (i) a (iii). (Fuente de datos: PEIMS 40100)

**Inmigrante:** El recuento y el porcentaje de estudiantes identificados bajo la definición que se encuentra en Título III de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), donde el término 'niños y jóvenes inmigrantes' se define como "individuos que tienen entre 3 y 21 años; no nacidos en ningún estado; y no han asistido a una o más escuelas en uno o más estados durante más de 3 años académicos completos. El término 'Estado' significa cada uno de los 50 Estados, el Distrito de Columbia y el Estado Libre Asociado de Puerto Rico. (Fuente de datos: PEIMS 40100)

**Migrante:** El conteo y el porcentaje de estudiantes que cumplen con los siguientes criterios: El estudiante es (de 3 a 21 años), o el padre, cónyuge o tutor del estudiante es un trabajador agrícola migratorio, incluido un trabajador lechero migratorio o un pescador migratorio, y que, en los 36 meses anteriores, para obtener o acompañar a dicho padre, cónyuge o tutor para obtener, empleo temporal o estacional en el trabajo agrícola o pesquero: 1) se ha trasladado de un distrito escolar a otro; o 2) reside en un distrito escolar de más de 15,000 millas cuadradas, y migra una distancia de 20 millas o más a una residencia temporal para participar en una actividad pesquera. (Fuente de datos: PEIMS 40100)

**Título I:** El recuento y porcentaje de estudiantes que participan en un programa autorizado bajo ESEA, Título I, Parte A. (Fuente de datos: PEIMS 41461)

**Militares Conectados:** El recuento y el porcentaje de estudiantes que dependen de un miembro en servicio activo o ex miembro del ejército de los Estados Unidos, la Guardia Nacional de Texas o una fuerza de reserva del ejército de los Estados Unidos, o que dependen de un miembro del ejército de los Estados Unidos, la Guardia Nacional de Texas o una fuerza de reserva del ejército de los Estados Unidos que murió en el cumplimiento del deber. (Fuente de datos: PEIMS 40100)

**En Riesgo:** El recuento y el porcentaje de estudiantes identificados como en riesgo de abandonar la escuela según lo definido por [TEC §29.081\(d\) and \(d-1\)](#).

número de estudiantes en el año escolar 2020–21 considerados en riesgo

---

número total de estudiantes

(Fuente de datos: PEIMS 40110)

**Estudiante por Programa de Instrucción:** El recuento y el porcentaje de estudiantes atendidos en

# Glosario Completo del Sistema de Informes de Desempeño de Texas (TPRS)

comportamiento y estudiantes con una educación temprana no categórica. A continuación, se proporciona información adicional.

Estudiantes con discapacidad intelectual (códigos de discapacidad PEIMS 06, 08, 12, 13)

06—Discapacidad Intelectual

---

---

---

---

# Glosario Completo del Sistema de Informes de Desempeño de Texas (TPRS)

(Fuente de datos: Archivo de Información del Certificado de Equivalencia de Escuela Preparatoria de Texas; PEIMS 40100, 40110, 42400 y 42500)

Promedios de Tamaño de Clase por Grado y P4-4 (e3 (34 (e3 -4 (e351.9 ( C)9.6 (io ) (a)11.10 Tc 0 T 20.091 -1.2(to)T:/T

# Glosario Completo del Sistema de Informes de Desempeño de Texas (TPRS)

**Personal Profesional:** El conteo equivalente a tiempo completo (FTE) de maestros, personal de apoyo profesional, administradores del campus y, en el perfil del distrito, administradores de la oficina central. El personal se agrupa de acuerdo con las funciones informados en PEIMS. Cada tipo de personal profesional se muestra como un porcentaje del total de FTE del personal. Consulte el Apéndice B para todos los ID de rol de PEIMS. (Fuente de datos: PEIMS 30040, 30050 y 30090)

**Asistentes Educativos:** El recuento y porcentaje de personal para





# Glosario Completo del Sistema de Informes de Desempeño de Texas (TPRS)

del salario promedio de los maestros. Los maestros son reportados con cero años de experiencia (maestro de primer año), 1-5 años, 6-10 años, 11-20 años, 21-30 años y más de 30 años. (Fuente de datos: PEIMS 30060)

**Promedio de Salarios Rales (solo deberes regulares):** Para cada categoría, el salario total de esa categoría dividido por el recuento total de FTE para esa categoría. Sólo el pago de los derechos regulares se incluye en el salario total; los pagos suplementarios por deberes adicionales (por ejemplo, entrenamien002 Tc -0.a0i5 Tc -0.010A (o)-7.3 (r)-3.5om3g10A (o)8.3 (m3g10A (o)8.3 0(o)n-3.4 ( d)-94v eres

---

# Glosario Compl

# Glosario Completo del Sistema de Informes de Desempeño de Texas (TPRS)

## Apéndice A Cursos Académicos Avanzados

Todos los cursos mostrados fueron para el año escolar 2019–20.

Un prefijo "A" indica un curso de Nivel Avanzado del Consejo Universitario.

Un prefijo "I" indica un curso de Bachillerato Internacional.

Los cursos de crédito dual no se muestran específicamente en esta lista.

### Artes del Lenguaje Inglés

|          |                                     |
|----------|-------------------------------------|
| I3220500 | IB LNG A: LANG & LIT NIVEL ESTÁNDAR |
| I3220600 | IB LNG A: LANG & LIT NIVEL SUPERIOR |
| I3220700 | IB LNG A: LITERATURA NIVEL ESTÁNDAR |
| I3220800 | IB LNG A: LITERATURA NIVEL SUPERIOR |
| I3220900 | IB LITERATURA & PERF NIVEL ESTÁNDAR |
| I3366020 | IB FILOSOFÍA NIVEL SUPERIOR         |
| 03221100 | INVESTIGACIÓN/REDACCIÓN TÉCNICA     |
| 03221200 | ESCRITURA CREATIVA                  |
| 03221500 | GÉNEROS LITERARIOS (LIT GENR)       |
| 03221600 | HUMANIDADES (PRIMERA VEZ TOMADA)    |
| 03221800 | ESTUDIO INDEP/INGLÉS (1ª VEZ)       |
| 03231000 | ESTUDIO INDEP/PERIODISMO (1º)       |
| 03231902 | ADV PERIODISMO TELEVISIVO III       |
| 03240400 | INTERPRETACIÓN ORAL III             |
| 03240800 | DEBATE III (DEBATE 3)               |
| 03241100 | HABLAR EN PÚBLICO III (PUBSPKG3)    |
| 03241200 | ESTUDIO INDEP/HABLA (1ª VEZ)        |
| A3220100 | AP IDIOMA INGLÉS Y COMP             |
| A3220200 | AP LITERATURA INGLESA Y COMP        |

### Matemáticas

|          |   |
|----------|---|
| A3580110 | AP INFORMÁTICA A - MATEMÁTICAS                |
| A3580120 | AP INFORMÁTICA A - LOTE                       |
| I3580310 | IB INFORMÁTICA A - MATEMÁTICAS NIVEL SUPERIOR |
| I3580320 | IB INFORMÁTICA A - NIVEL SUPERIOR LOTE        |
| 03101100 | PRECÁLCULO (PRE-CALC)                         |
| 03102500 | ESTUDIO INDEP EN MATEMÁTICAS (1ª VEZ)         |
| 03102501 | ESTUDIO INDEP EN MATEMÁTICAS (2ª VEZ)         |
| 03580370 | MATEMÁTICAS DISCRETAS PARA INFORMÁTICA        |

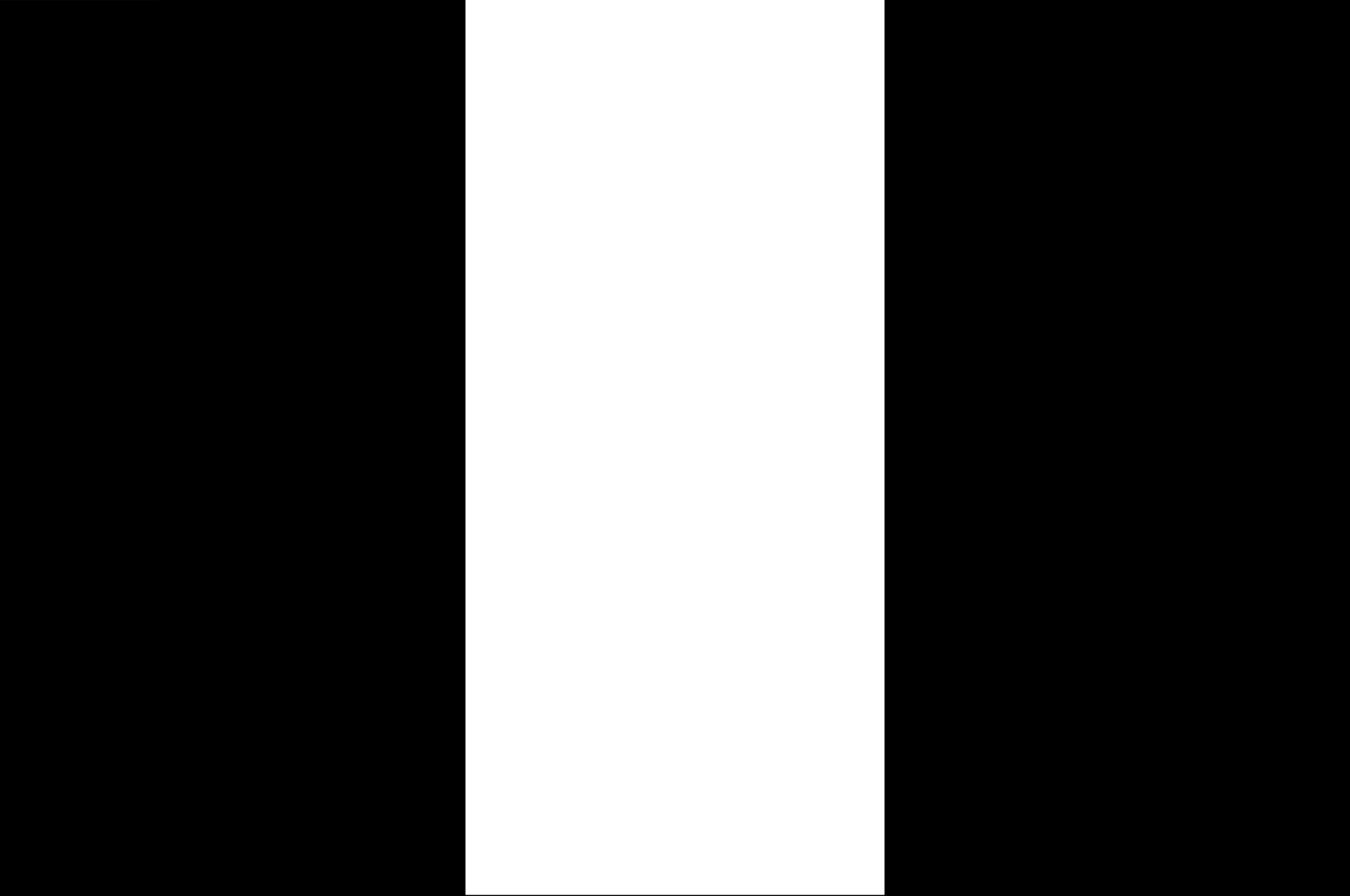
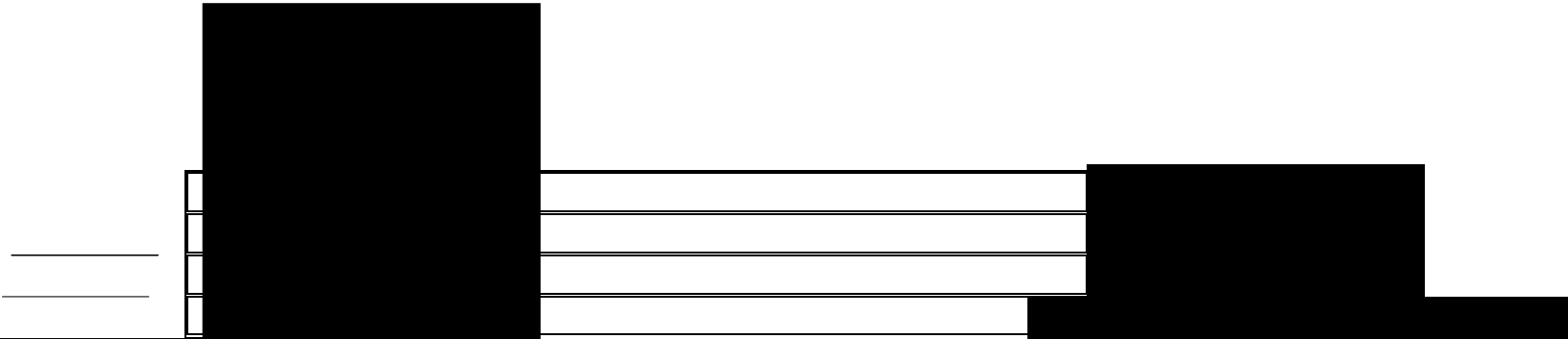
















# Glosario Completo del Sistema de Informes de Desempeño de Texas (TPRS)

|          |                               |
|----------|-------------------------------|
| 11401500 | LANG OTH ENG/LVLV/TURCO       |
| 11401600 | LANG OTH ENG/LVLVI/TURCO      |
| 11401700 | LANG OTH ENG/LVLVII/TURCO     |
| 11403200 | LANG OTH ENG/LVLIV/KOR        |
| 11403300 | LANG OTH ENG/LVLV/KOR         |
| 11403400 | LANG OTH ENG/LVLVI/KOR        |
| 11403500 | LANG OTH ENG/LVLVII/KOR       |
| 03380021 | SOCIAL STD ADV STDYS (2ª VEZ) |

## Educación Profesional y Técnica

|          |                  |
|----------|------------------|
| N1100014 | AP INVESTIGACIÓN |
| N1130026 | AP SEMINARIO     |

## Otro

|          |  |
|----------|--|
| N1290322 | IB TEORÍA DEL CONOCIMIENTO             |
| I3305100 | IB RELIGIONES DEL MUNDO NIVEL ESTÁNDAR |
| N1290317 | GIFD & TAL IND STUD MENTOR III         |
| N1290318 | GIFD & TAL IND STUD MENTOR IV          |

# Glosario Completo del Sistema de Informes de Desempeño de Texas (TPRS)

## Apéndice B Identificaciones de Roles de PEIMS (En Orden Alfabético por Etiqueta)

### ADMINISTRADORES CENTRALES

004.....Asistente/Asociado/Superintendente Adjunto  
027.....Superintendente/CAO/CEO/Presidente  
061.....Asst/Assoc/Director Ejecutivo Adjunto  
062.....Director de Componente/Departamento  
063.....Coordinador/Gerente/Supervisor

### ADMINISTRADORES DEL CAMPUS

003.....Subdirector  
020.....Director

### ADMINISTRADORES CENTRALES O DE CAMPUS\*

012.....Oficial de Instrucción  
028.....Supervisor de Maestros  
040.....Director Deportivo  
043.....Gerente de Negocios  
044.....Asesor y/o Recaudador de Impuestos  
045.....Director Personal/Recursos Humanos.....GerrectLor r .00/a6.1 (.003)21 (g)-14  
055.....Registrador  
060.....Director Ejecutivo

### PERSONAL DE APOYO PROFESIONAL

002.....Terapeuta de Arte  
005.....Asociado Psicológico  
006.....Audiólogo  
007.....Terapeuta Correctivo  
008.....Consejero  
011.....Diagnosticador 043 (r)-1 0.007 Ti-6.4 (ov8 (j)3(011) Tj-0.002 Tc 0.002 Tw2 (d04(.....

# Glosario Completo del Sistema de Informes de Desempeño de Texas (TPRS)

|          |   |
|----------|---|
| 058..... | Otro Personal Profesional del Campus                |
| 064..... | Especialista/Consultor                              |
| 065..... | Agente de Servicio de Curso                         |
| 079..... | Otro Personal Profesional del ESC                   |
| 080..... | Otro Personal Profesional No Perteneiente al Campus |
| 100..... | Coordinador de Materiales De Instrucción            |
| 101..... | Servicios Legales                                   |
| 102..... | Profesional de la Comunicación                      |
| 103..... | Profesional de Investigación/Evaluación             |
| 104..... | Auditor Interno                                     |
| 105..... | Seguridad   |
| 106..... | Profesional de Tecnología de la                     |