



Grade 5 Science Assessment

Eligible Texas Essential Knowledge and Skills

Spanish Version

NOTE: The English and Spanish versions of STAAR assess the same reporting

STAAR Grade 5 Spanish Science Assessment

Área de conocimientos 1: Materia y energía

El estudiante demostrará comprensión de las propiedades de la materia y la energía, y de sus interacciones.

Grado 5

- (5.5) **Materia y energía.** El estudiante entiende que la materia tiene propiedades físicas que se pueden medir y estas propiedades

Área de conocimientos 2: Fuerza, movimiento y energía

El estudiante demostrará comprensión de la fuerza, el movimiento y la energía, y de sus relaciones.

Grado 5

(5.6) **Fuerza, movimiento y energía.** El estudiante entiende que la energía existe en muchas formas y que se puede observar en ciclos, patrones y sistemas. Se espera que el estudiante:

(A) explore los usos de la energía, incluyendo la energía mecánica, luminosa, térmica, eléctrica y del sonido;

Estándar de preparación esencial

52 8nj EMC /P <3(n)-0.93.68 Tm 6 Epen(f)-8.e5c1 Td [(e24(t)0.9)-2.7(u)7x05 Tc 0.0067a Tf -0.005 Tc O

Área de conocimientos 4: Organismos y medio ambiente

El estudiante demostrará comprensión de las estructuras y las funciones de los organismos vivos, y de su interdependencia entre uno y otro, así como con su medio ambiente.

Grado 5

(5.9) **Organismos y medio ambiente.** El estudiante entiende que hay relaciones, sistemas y ciclos en distintos ambientes. Se espera que el estudiante:

(A) observe la manera en que viven y sobreviven los organismos en su ecosistema al interactuar con componentes vivos y con objetos inertes; **Estándar de preparación esencial**

(B) describa el flujo de energía en una red alimenticia, incluyendo el papel del Sol, de los productores, los consumidores y los descomponedores; **Estándar de preparación esencial**

(C) pronostique los efectos de los cambios en los ecosistemas causados por organismos vivos, incluyendo a los seres humanos, tales como el pastoreo excesivo o la construcción de carreteras; e **Estándar de apoyo**

(D) identifique fósiles como evidencia de organismos vivos del pasado y las características del medio ambiente de esa época usando modelos. **Estándar de apoyo**

(5.10) **Organismos y medio ambiente.** El estudiante entiende que los organismos tienen estructuras y comportamientos que les ayudan a sobrevivir en su medio ambiente. Se espera que

Grado 3

- (3.9) **Organismos y medio ambiente.** El estudiante entiende y puede describir patrones, ciclos, sistemas y relaciones dentro del medio ambiente. Se espera que el estudiante:
- (A) observe y describa las características físicas del medio

Investigación y razonamiento científicos

Estas habilidades no se reportarán en ningún área de conocimientos por separado. En vez de eso, estas habilidades se incorporarán por lo menos en un 40% de las preguntas en las áreas de conocimientos de la 1 a la 4 y se identificarán junto con los estándares de contenido.

Grado 5

(5.1) Investigación y razonamiento científicos. El estudiante lleva a cabo

