

Prueba de Práctica Grado 4 Artes del Lenguaje y Lectura en Español

Clave de Respuestas

1717

Posición del Ítem	Tipo de Ítem	Alineación con los TEKS	Número Máximo de Puntos	Respuesta(s) Correcta(s)
1	Opción múltiple	4.R.8.C	1	D
2	Opción múltiple	4.R.8.B	1	A
3	Opción múltiple	4.R.3.B	1	B
4	Opción múltiple	4.R.8.C	1	A
5	Selección múltiple	4.R.10.D	2	C, E Ver Apéndice 1.1.

	1			
11	Opción múltiple	4.R.3.A	1	A
12	Opción múltiple	4.R.10.D	1	D
13	Opción múltiple	4.R.10.B	1	B
14	Texto de activación	4.R.7.C	1	Ver Apéndice 1.4.
15	Opción múltiple	4.R.3.C	1	C
16	Opción múltiple	4.R.7.D	1	B

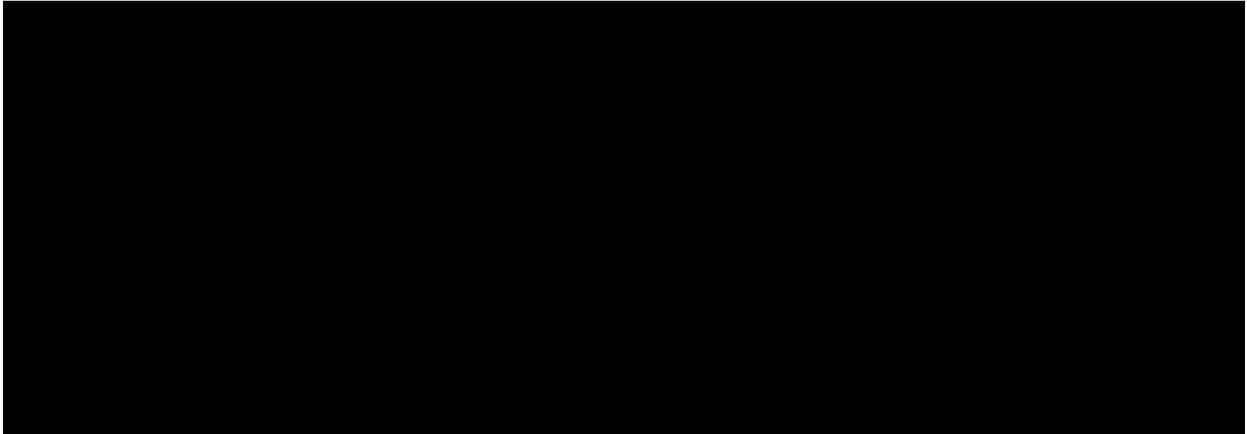
17 Opción múltiple 5MC 28.545 () 19.071K CID 83 B10 Td(4)7 (.2 BDC 4D) 764EMC TE 0.077 Tc 91.05 236

Posición del Ítem	Tipo de Ítem	Alineación con los TEKS	Número Máximo de Puntos	Respuesta(s) Correcta(s)
32	Selección de texto faltante	4.W.11.C	1	servir Ver Apéndice 1.8.
33	Respuesta escrita corta	4.W.11.C	1	Ver Apéndice 1.9.
34	Opción múltiple	45 ref. EMC5.8		

Prueba de Práctica Grado 4 Artes del Lenguaje y Lectura en Español

Apéndice

1.1



1.2

Lee la pregunta y los versos 9 y 10. Almacena las ideas que encuentras en el poema y responde a la pregunta.

e a su abuelo? ¿Qué verso del poema sugiere que el niño quiere

5 - Da Alejandro, e primero
mientras su nieto, de un salto
del cielo cae la tormenta de
—Deja que lo intente, abuelo,
10 que yo los arregle yo.
si ves a casa, discápana,
intenta que de cosas

1.3

Lee la pregunta con cuidado. Luego escribe tu respuesta en el espacio provisto.

Probablemente ¿cómo se siente el niño mientras repara los zapatos?

Asegúrate de apoyar tu respuesta con evidencia de la lectura.

Chat 0/1000

1.3.1

Una respuesta completa dará una de las siguientes explicaciones acerca de cómo se siente el niño mientras repara los zapatos, pero no se limitará a éstas:

El niño se siente confiado en que podrá hacer bien el trabajo.

El niño está satisfecho de estar ayudando a su abuelo.

Una respuesta completa debe incluir por lo menos una prueba que sirva de evidencia y que venga del texto.

Una respuesta completa puede incluir una de las siguientes evidencias citadas o parafraseadas del texto, pero no se limita a éstas:

se pone a pegar las tapas,
lo ha visto un millón de veces
y enseguida los repara. (versos 14–16)

—¡Han quedado como nuevos!
—dice en voz alta el chiquillo. (versos 23 y 24)

La evidencia se usa correctamente para apoyar la respuesta.
La respuesta y la evidencia que la apoya están basadas en el texto.

1.4

1.5.1

Posible respuesta (1):

Esta pregunta permite que los estudiantes demuestren su habilidad para formar un argumento explicando por qué les gustaría más visitar la Gran Barrera de Coral que visitar un cenote de la Península de Yucatán. Usando la lectura, los estudiantes pueden enfocar su respuesta en que la Gran Barrera de Coral es un lugar muy especial que ofrece la oportunidad para bucear y observar peces y otros animales marinos. En un párrafo, los estudiantes pueden argumentar que, por su gran tamaño y ubicación, la Gran Barrera de Coral es un lugar asombroso. Pueden incluir como evidencia que la Gran Barrera de Coral mide más de 1,200 millas de longitud y que se encuentra en la costa de Australia. Los estudiantes pueden mencionar que la Gran Barrera de Coral es tan enorme que se puede ver desde el espacio y pueden argumentar que su tamaño hace que la Gran Barrera de Coral sea más impresionante que un cenote. En el segundo párrafo, los estudiantes pueden enfocarse en la diversidad de peces y animales marinos que habitan la Gran Barrera de Coral. Pueden incluir como evidencia el hecho de que es posible bucear ahí y observar más de 1,500 especies de peces. Los estudiantes pueden mencionar también que, a diferencia de los cenotes, la Gran Barrera de Coral es el hogar de delfines, tiburones y mantarrayas y que sería una experiencia increíble observar a estos animales de cerca. En conclusión, los estudiantes pueden explicar que, entre los dos lugares, la Gran Barrera de Coral ofrece más experiencias sorprendentes para un visitante.

Posible postura 2:

Me gustaría visitar un cenote de la Península de Yucatán porque además de poder bucear en cuevas muy antiguas se pueden explorar sus alrededores y aprender sobre la cultura maya.

Posible apoyo textual (2):

(párrafo 1

1.5.2

cenotes son formaciones muy interesantes para explorar porque se encuentran bajo la tierra. Pueden incluir evidencia acerca del proceso de la formación de los cenotes y que son cuevas donde es posible nadar, bucear y observar hermosas plantas. Los estudiantes pueden argumentar que nadar en una cueva es más impresionante que nadar en el océano porque es una experiencia menos común. En el segundo párrafo, los estudiantes pueden enfocar en la ubicación de los cenotes y cómo esto ofrece oportunidades de aprender más acerca de la naturaleza y la historia de México. Los estudiantes pueden incluir evidencia de que hay más de 6,000 cenotes en México y que en algunos se han encontrado objetos antiguos. Los estudiantes pueden argumentar que los cenotes guardan secretos más interesantes que la Gran Barrera de Coral porque incluso la NASA los ha explorado. En conclusión, los estudiantes pueden explicar que, entre los dos lugares, un cenote de la Península de Yucatán ofrece diversas experiencias para un visitante.

1.6



1.7



1. En una de ellas los niños estaban subiendo a un árbol.
2. En una de ellas los niños estaban escalando un árbol.

1.8

En la oración 13, la palabra **comida** es la más efectiva. Soluciona la palabra **MÁS** efectiva en esta oración.

También pueden hacer otras tareas aparte de

1.9



1. Tal vez eso sea verdad, pero también puede verse como una ventaja.
2. Tal vez sea verdad, pero eso también puede verse como una ventaja.

1.10

La oración 2 tiene un error. Selecciona la respuesta que corrige el error.
as a la de la carretera. Casi al llegar a su casa noté seis bander

1.11

La oración 4 tiene un error. Selecciona la respuesta que corrige el error.

