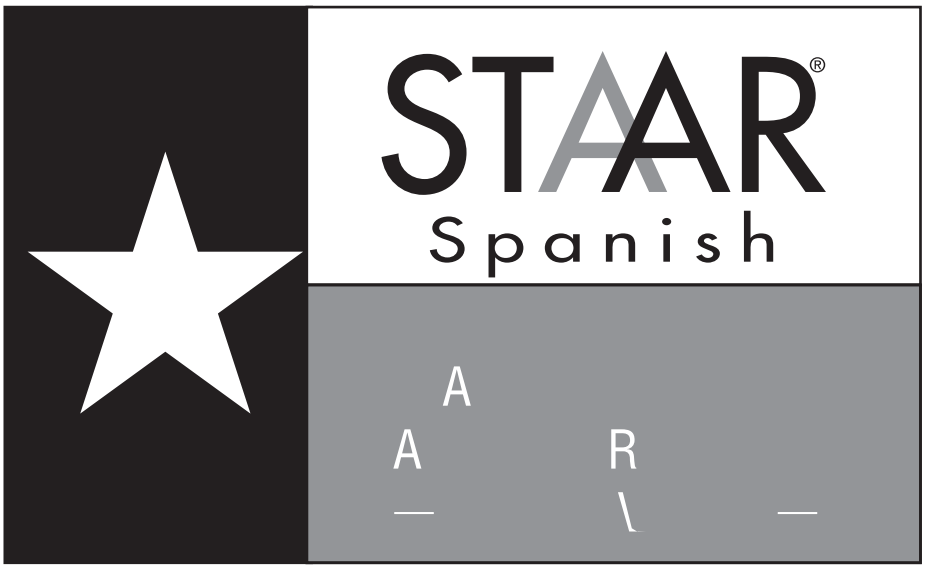


GRADE 5

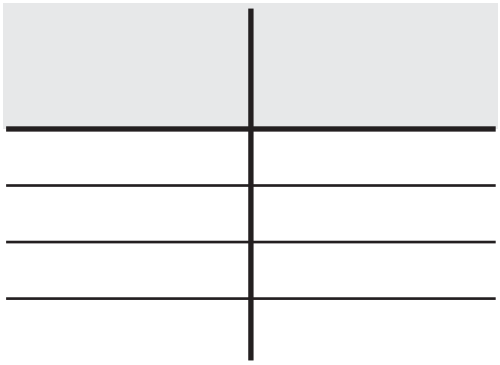
Mathematics

Spanish Version

Administered April 2019

RELEASED

MATEMÁTICAS



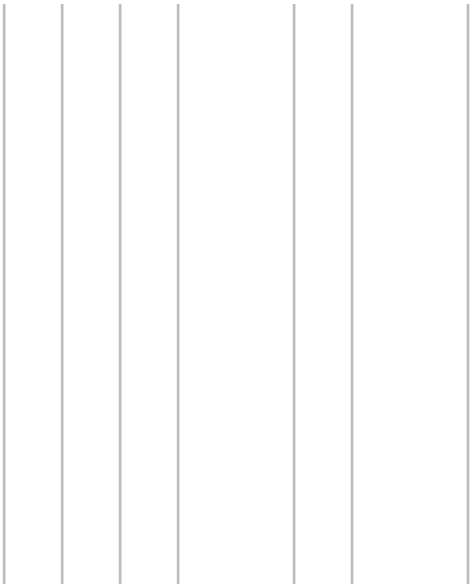
2 Rebeca compró filtros de aire en una tienda.

- Ella compró 8 filtros de aire.
- Cada filtro de aire costó $16.95.
- Rebeca usó un cupón de descuento de $7.50 del costo total de los filtros de aire.

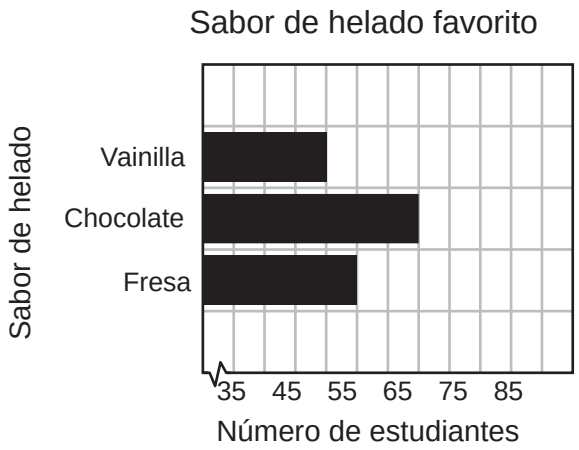
El costo total en dólares que Rebeca pagó por

3 Jaime marcó los siguientes pares ordenados en un plano de coordenadas.

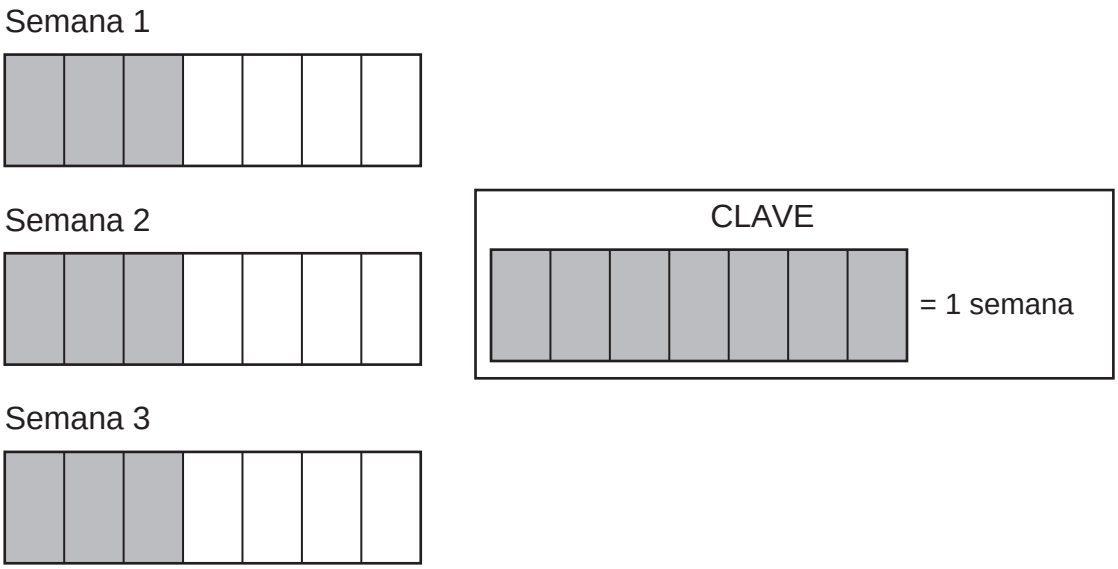
(1, 3) (3, 6) (7, 6) (9, 3)



4 Los estudiantes de quinto grado de la Escuela Primaria Álamo anotaron su sabor de helado favorito en la gráfica que se muestra.



5 Maribel trabajó 3 semanas. Las partes sombreadas del modelo representan la fracción de cada semana que trabajó desde la oficina de su casa.



¿Qué expresión se puede usar para determinar el número de semanas que Maribel trabajó desde la oficina de su casa durante estas 3 semanas?

A $3 + \frac{3}{4}$

B $3 + \frac{3}{7}$

C $3 \times \frac{3}{4}$

D $3 \times \frac{3}{7}$

---

6 ¿Cuánto es 0.64 redondeado a la posición de los décimos?

Anota tu respuesta y llena los círculos correspondientes en tu documento de respuestas. Asegúrate de usar el valor de posición correcto.

Bvia 4.462 0 Td (es)Tj /T1_1 1 Tf ( )1 Trrecto.

9 La dueña de un puesto de aguas frescas usó $\frac{1}{4}$ de galón de jarabe para

$\frac{1}{4}$ gal

$\frac{1}{64}$ gal

11 Tres amigos pasearon en bicicleta la semana pasada.

- € Jimena recorrió en su bicicleta 27 kilómetros.
- € Felipe recorrió en su bicicleta 12 kilómetros menos que Jimena.
- € Noel recorrió en su bicicleta 3 veces lo que recorrió Felipe.

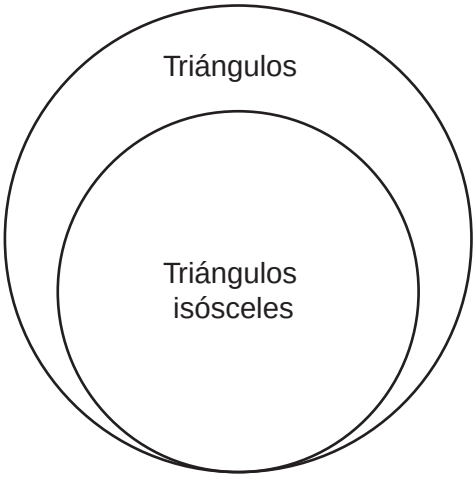
¿Qué ecuación representa n, la distancia en kilómetros que Noel recorrió en su bicicleta?

A (27 + 12) ÷ 3 = n

B (27 12) × 3 = n

C (27 12) ÷ 3 = n

D n12)


Triángulos
Triángulos
isósceles

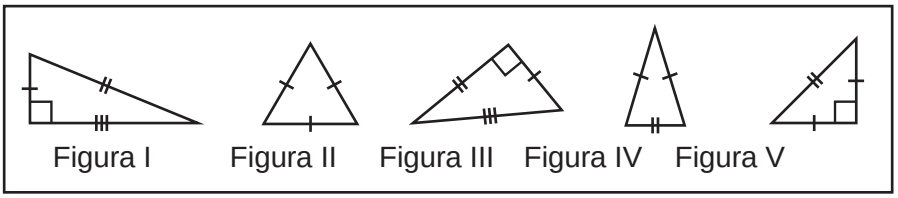


Figura I
Figura II
Figura III
Figura IV
Figura V

14 Cuatro estudiantes están viajando a una competencia de matemáticas. La tabla muestra los pesos de las maletas de los cuatro estudiantes.

Pesos de las maletas

Estudiante	Peso de la maleta (libras)
Juan	21.605
Tiana	24.8
Victoria	21.48
Emanuel	24.75

¿En qué posición estaría la maleta de Juan si los pesos de las maletas en libras se ordenaran de mayor a menor?

F Primera

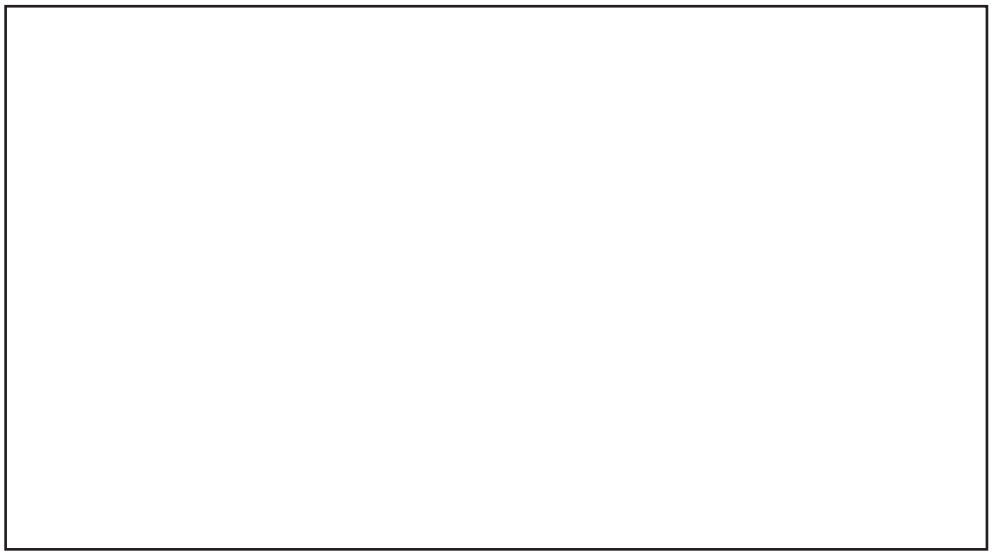
G Segunda

H Tercera

J Cuarta

15 Alicia usó los modelos de fracciones que se muestran para determinar la diferencia entre $\frac{5}{6}$ y $\frac{1}{4}$.

Modelo de fracciones w Q q 1 e(Mo>BDoTf 1.57 0 Td 0 1 244.006uS



$\frac{5}{6}$ $\frac{1}{4}$

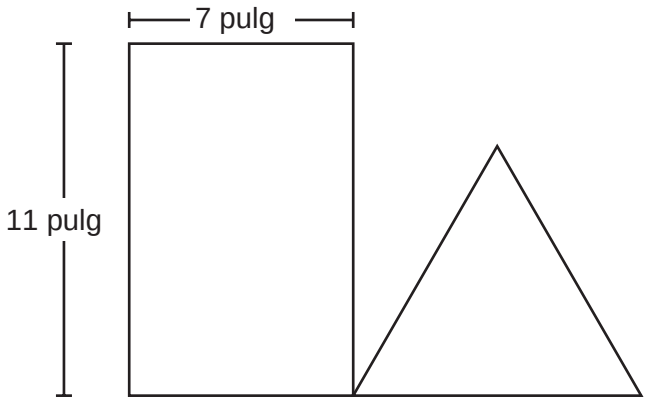
$\frac{1}{5}$

$\frac{7}{12}$

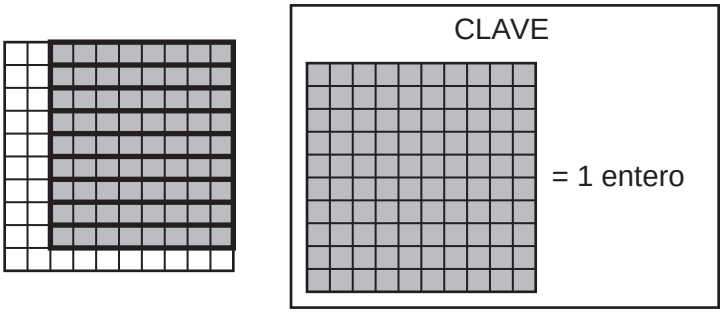
$\frac{1}{2}$

$\frac{5}{8}$

16 El perímetro combinado del rectángulo



17 El modelo de centésimos está sombreado para representar un problema de división.



¿Qué ecuación está representada por el modelo?

A $0.72 \div 9 = 9$

B $0.72 \div 9 = 0.09$

C $0.72 \div 9 = 8$

D $0.72 \div 9 = 0.08$

---

18 Ana está usando un plano de coordenadas por primera vez. Ella quiere encontrar la ubicación del par ordenado (3, 7) en el plano.

Empezando en el origen, ¿qué movimiento debe hacer primero Ana?

F Moverse a la derecha por el eje x hasta el 3

G Moverse hacia arriba por el eje y hasta el 3

H Moverse a la derecha por el eje y hasta el 7

J Moverse hacia arriba por el eje x hasta el 7

19 El Sr. Ortiz usó una botella de 2 litros llena de jabón líquido para llenar dos recipientes de jabón.

- € Puso 0.475 de litro de jabón en el primer recipiente.
- € Puso 0.35 de litro de jabón en el segundo recipiente.

¿Cuántos litros de jabón líquido quedaron en la botella?

A 0.825 L

B 0.625 L

C 1.175 L

D 1.49 L

---

20 El diagrama de tallo y hojas muestra los números de sentadillas que hizo un grupo de estudiantes en la clase de educación física.

Número de sentadillas

Tallo	Hojas
0	9
1	3 7 9
2	0 3 6
3	1 2 5 5 7
4	4 6 7 7
5	0 3
6	2 2
7	6
8	
9	0 2

6|2 representa 62.

¿Cuál es la diferencia entre el número de estudiantes que hicieron más de 36 sentadillas y el número de estudiantes que hicieron menos de 25 sentadillas?

F 11

G 6

H 18

J 1

21 El Sr. García pagó $36.95 por cada camisa de adulto y $23.95 por cada camisa de niño que compró. El Sr. García compró 2 camisas de adulto y 5 camisas de niño.

¿Cuánto dinero gastó en estas camisas?

camisas de

$\frac{1}{2}$ —

25 ¿Qué desigualdad NO es verdadera?

A $65.7 < 67.54$

B $4.003 > 4.03$

C $26.4 < 26.48$

D $0.91 > 0.097$

---

26 La tabla muestra valores de x y valores de y para un patrón numérico.

x	y
12	18
24	30
48	54
60	66

¿Qué afirmación es verdadera?

F El patrón es de multiplicación, porque los valores de y son 1.5 veces los valores de x correspondientes.

G El patrón es de multiplicación, porque los valores de y son 6 más que los valores de x correspondientes.

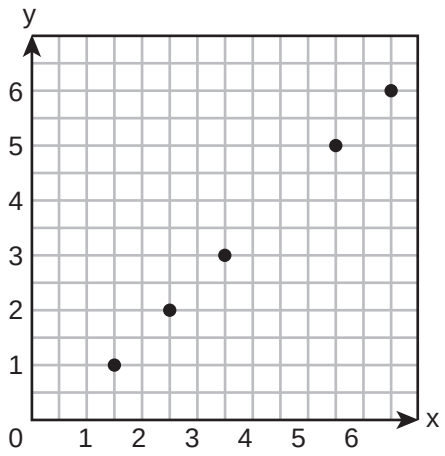
H El patrón es de suma, porque los valores de y son 1.5 veces los valores de x correspondientes.

J El patrón es de suma, porque los valores de y son 6 más que los valores de x correspondientes.

27 Aquí se muestra una tabla de pares ordenados.

x	1	2	3	5	6
y	$1\frac{1}{2}$	$2\frac{1}{2}$	$3\frac{1}{2}$	$5\frac{1}{2}$	$6\frac{1}{2}$

¿Qué gráfica representa mejor estos pares ordenados?



28 Luis cortó $18\frac{1}{2}$ pulgadas de una cuerda que medía 60 pulgadas de largo. ¿Cómo se escribe en forma decimal la longitud del resto de la cuerda en pulgadas?

Anota tu respuesta y llena los círculos correspondientes en tu documento de respuestas. Asegúrate de usar el valor de posición correcto.

29 Nancy compró algunos artículos en el supermercado.

- € Compró 2 cajas de galletas saladas por $3.50 cada una.
- € Usó un cupón de descuento de $0.80 del precio de cada caja de galletas saladas.
- € Compró un frasco de crema de cacahuate por $4.85.
- € Compró un paquete de cajas de jugo por $2.40.
- € Usó un cupón de descuento de $3.00 del precio total de los artículos que compró.

Esta expresión se puede usar para determinar el precio de los artículos que compró Nancy.

$$2(3.50 \quad 0.80) + 4.85 + 2.40 \quad @3.00$$

¿Cuál es el precio de los artículos que compró Nancy?

A $6.95

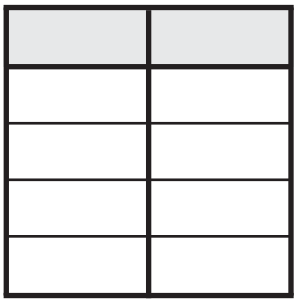
B $10.45

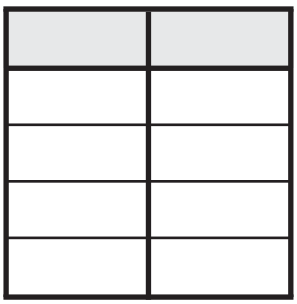
C $9.65

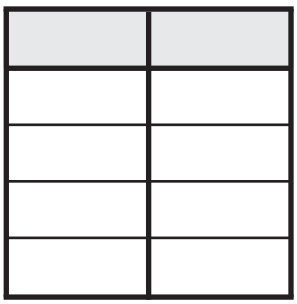
D $12.65

---

30 ¿Qué tabla de valores NO representa $y = x + 4.5$? 0 re ftaTf 3. /P <</MCID 11 >>BDC /T1_1 1 Tf -3.273 -2







31 La tabla muestra las edades de 10ra

34 Martín compró 3 tazas de uvas. Se va a comer $\frac{1}{2}$ taza de uvas cada día.

¿Cuántos días puede comer estas uvas Martín antes de que se acaben?

F 6

G 2

H 5

J 4

35 Alfredo está haciendo un móvil que clasifica

36 El Sr. Lorenzo les dio a sus 2 hijos $50 para comprar una hielera. El costo total de la hielera es $44. El Sr. Lorenzo les dijo a sus hijos que podrían repartirse en partes iguales el cambio que recibieran. La ecuación que se muestra se puede usar para determinar h, la cantidad de dinero que cada hijo debe recibir en dólares.

$$h = (50 \quad 44) \div 2$$

¿Qué cantidad de dinero está representada por h?

F $28

G $6

H $19

STAAR SPANISH
GRADE 5
Mathematics
April 2019