

2019 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

Item#	Rationale	
1	La opción A es correcta	El lenguaje figurado es el lenguaje que usa palabras que significan algo diferente a su interpretación literal. El autor usa lenguaje figurado en la línea 25 para indicar que Laura cree que Alberto no es cuidadoso y puede dañar el recetario.
	La opción B es incorrecta	El lenguaje figurado que se usa en la línea 25 no significa que Laura no entienda a su hermano, sino que indica que ella cree que Alberto puede dañar el recetario.
	La opción C es incorrecta	El lenguaje figurado que se usa en la línea 25 no indica que Alberto quiera compartir el recetario, sino que no es cuidadoso y puede dañar el recetario.
	La opción D es incorrecta	El lenguaje figurado que se usa en la línea 25 no indica que Alberto y Laura no se lleven bien, sino que indica que Laura cree que Alberto puede dañar el recetario.
2	La opción F es correcta	El autor incluye la dirección de que los personajes siguen conversando en voz baja para indicar que todavía continúa la visita. Bajar el telón lentamente significa que el drama ha llegado al final, pero la acción dentro del drama continúa.
	La opción G es incorrecta	En un drama es importante que el público escuche lo que ocurre en el escenario para que entienda la historia, pero la dirección del autor indica que el drama ha terminado.
	La opción H es incorrecta	El hecho de que los personajes hablan en voz baja y el telón baja lentamente no se usa para crear un ambiente de alegría, sino para indicar que la acción entre los personajes sigue a pesar de que el drama ha terminado.
	La opción J es incorrecta	Al indicar que el telón se baja, el autor concluye el drama. Por lo tanto, no se puede presentar un nuevo conflicto al final. No hay apoyo para pensar que comenzará otra escena.

2019 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

Item#	Rationale	
3	La opción D es correcta	En la línea 28, Alberto le responde a su mamá sonriendo y usando la expresión •en un abrir y cerrar de ojosŽ para decirle que se siente seguro de poder hacer la versión electrónica del recetario muy rápidamente.
	La opción A es incorrecta	En la línea 17, Alberto se refiere al olor de los dulces en el horno. No indica que se siente seguro de sí mismo.
	La opción B es incorrecta	En la línea 21, Alberto pide disculpas por haber abierto el horno antes de tiempo. No se refiere a la seguridad que tiene en sí mismo.
	La opción C es incorrecta	En la línea 26, Alberto está presentando una idea. Él no sabe si su sugerencia será aceptada.
4	La opción G es correcta	Estas oraciones presentan el mejor resumen del segundo acto. Se presentan detalles del recetario que luego se resuelven en el tercer acto, cuando los personajes obsequian el recetario a la abuela.
	La opción F es incorrecta	Este resumen está incompleto porque no muestra la reacción de Laura ni la sugerencia de Alberto de hacer una versión electrónica del recetario.
	La opción H es incorrecta	Esta opción sólo incluye un detalle específico sobre la preocupación de Laura, así que no es un resumen completo.
	La opción J es incorrecta	Este resumen está incompleto porque ignora el error que comete Alberto y la reacción de Laura.

2019 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

Item#	Rationale	
5	La opción A es correcta	En la línea 24, Alberto quiere mostrarle a Laura que se interesa en el recetario y por eso lo toma con cuidado para no dañarlo.
	La opción B es incorrecta	En las direcciones de escena de la línea 24, no se indica que Alberto quiera que Laura piense en su abuela, sino que Alberto quiere mostrarle a Laura que se interesa en el recetario. Por eso, Alberto lo toma con cuidado para no dañarlo.
	La opción C es incorrecta	En las direcciones de escena de la línea 24, no se hace referencia a la idea de Alberto porque él todavía no ha presentado su idea de hacer una versión electrónica. En la línea 24, Alberto quiere mostrarle a Laura que se interesa en el recetario y por eso lo toma con cuidado para no dañarlo.
	La opción D es incorrecta	En las direcciones de escena de la línea 24, no se indica que Alberto esté bromeando acerca del recetario, sino que Alberto quiere mostrarle a Laura que se interesa en el recetario y por eso lo toma con cuidado para no dañarlo.
6	La opción G es correcta	En la línea 13, la oración •Tu abuelita empezó a escribirlo cuando se casóŽ es una clave de contexto que el estudiante puede usar para entender que el significado de reliquia <u>es algo</u> •muy viejoŽ.
	La opción F es incorrecta	En la línea 13 no hay ninguna clave que sirva de contexto para indicar que la palabra reliquia <u>significa</u> algo •familiarŽ. En el drama se entiende que el recetario pertenece a la familia.
	La opción H es incorrecta	En la línea 13 no hay ninguna clave que sirva de contexto para indicar que la palabra reliquia <u>significa</u> algo •muy caroŽ. En el drama se dice que el recetario es valioso porque es único, pero no que es caro.
	La opción J es incorrecta	En la línea 13 no hay ninguna clave que sirva de contexto para indicar que la palabra reliquia <u>significa</u> algo •inservibleŽ. El recetario es viejo y casi se está desbaratando, pero aún sirve.

7	La opción C es correcta	En la línea 29 Laura se muestra contenta cuando ve los dulces en el horno. Eso indica que los dulces quedaron como ella quería. Los dulces se ven bien o •tienen muy buena caraž.

10	La opción J es correcta	En esta oración se hace referencia al avión presidencial como una maravilla de la tecnología y se menciona el objetivo de la nave. A lo largo del artículo se describen detalles sobre los espacios y el funcionamiento del avión. En esta oración se expresa la idea principal del artículo.
	La opción F es incorrecta	En esta oración se menciona la necesidad de los presidentes de viajar en cualquier momento, pero no se menciona el avión; por tanto, no comunica la idea principal del artículo.
	La opción G es incorrecta	En esta oración se indica el nombre del avión, pero esto es sólo un detalle que se menciona en el párrafo 1 y no es la idea principal del artículo.
	La opción H es incorrecta	En esta oración se menciona la eficiencia del avión al recorrer largas distancias, pero esto es sólo un detalle del funcionamiento del avión y no es la idea principal del artículo.

11 La opción C es correcta En esta oración se describe la idea principal del artículo: el avión presidencial es una maravilla de la tecnología y se menciona el objetivo de la nave. A lo largo del artículo se describen detalles sobre los espacios y el funcionamiento del avión. En esta oración se expresa la idea principal del artículo.

2019 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

Item#	Rationale	
14	La opción F es correcta	A través de la historia, el autor menciona varios detalles acerca de cómo se sentía el niño en su primera experiencia de viajar solo en un avión. Con estos detalles el autor apoya el mensaje principal de que •Hacer algo por primera vez puede ser difícil.
	La opción G es incorrecta	En el párrafo 4, el niño menciona que olvidó cargar su tableta y por eso no pudo jugar con ella. Sin embargo, esto es sólo un detalle de la historia, no el mensaje principal.
	La opción H es incorrecta	En el párrafo 3, el niño menciona que la aeromoza es amable, pero esto es sólo un detalle sobre un personaje y no refleja el mensaje principal.
	La opción J es incorrecta	En el párrafo 1, el niño menciona que no pudo dormir, pero no hay evidencia en el texto que apoye la idea de que ese detalle se desarrolle a través de la historia.
15	La opción A es correcta	El autor del artículo menciona que en el avión presidencial hay varios chefs que le preparan la comida al presidente. En la historia, el niño dice que a todos les sirvieron la misma comida.
	La opción B es incorrecta	En la historia, el narrador menciona hacia dónde se dirige. Tanto el presidente en el artículo como el niño de la historia saben hacia dónde se dirige el avión.
	La opción C es incorrecta	En el artículo se menciona que el presidente viaja con su personal de asistencia, y en la historia se indica que la aeromoza ayuda al niño durante el viaje. Ambos reciben asistencia dentro del avión.
	La opción D es incorrecta	En el artículo se enlistan los aparatos electrónicos que usan el presidente y su personal. En la historia, el narrador indica que necesita usar su tableta. Ambos requieren de aparatos electrónicos.

2019 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

Item#	Rationale	
16	La opción H es correcta	En la oración de la historia, el autor indica el número de personas que dan asistencia en el avión. En esta oración del artículo, el autor enlista el personal que asiste al presidente en el avión.
	La opción F es incorrecta	En esta oración del artículo, se hace referencia al uso de un avión especial por parte del presidente y no tiene relación con la oración citada de la historia.
	La opción G es incorrecta	En esta oración del artículo, se hace referencia a la velocidad que alcanza el avión presidencial y no tiene relación con la oración citada de la historia.
	La opción J es incorrecta	En esta oración del artículo, se hace referencia a la importancia del avión presidencial y no tiene relación con la oración citada de la historia.
17	La opción D es correcta	En el artículo, el autor describe en detalle el avión que utiliza el presidente para viajar. En la historia se narra la experiencia de un niño al viajar en avión sin sus padres.
	La opción A es incorrecta	El autor del artículo menciona el tamaño del avión en el párrafo 2, pero en la historia no hay información acerca de las funciones de la tripulación.
	La opción B es incorrecta	El autor del artículo no menciona información sobre procedimientos de seguridad. En la historia no se presenta información sobre el equipo tecnológico con el que cuenta el avión.
	La opción C es incorrecta	En el párrafo 3 del artículo, el autor menciona que el presidente tiene una habitación para descansar, pero en la historia no hay información sobre cómo se carga el combustible del avión.



22	La opción J es correcta	La lectura es claramente persuasiva. El autor intenta convencer al lector de beber más agua en lugar de bebidas endulzadas.
	La opción F es incorrecta	El autor de la lectura menciona el detalle de que las bebidas con azúcar dañan los dientes, pero ese hecho no es el propósito principal de la lectura.
	La opción G es incorrecta	El autor de la lectura da a conocer algunos estudios sobre los beneficios del agua para



26	La opción J es correcta	La frase •con gustoŽ es la clave que el lector puede usar para saber que el narrador se siente contento acerca de su trabajo.
	La opción F es incorrecta	La primera estrofa muestra hechos que el narrador reconoce importantes, pero no indica que él se sienta confiado.
	La opción G es incorrecta	En la estrofa se menciona la hora, pero no se indica que el narrador se sienta nervioso. Sólo se indica que a esa hora debe iniciar su camino.
	La opción H es incorrecta	El poeta no incluye en esta estrofa información que indique que el narrador esté interesado en otro trabajo. La frase •con gustoŽ es la clave que el lector puede usar para saber que el narrador se siente contento acerca de su trabajo.

- 27 La opción B es correcta El patrón de rima es la manera en que terminan las palabras en cada verso. El poeta usa el patrón de rima para darle ritmo al poema.
- La opción A es incorrecta El patrón de rima en este poema no se usa para hacer énfasis en las ideas más importantes del poema. El poeta usa el patrón de rima para darle ritmo al poema.

34	La opción H es correcta	En esta opción se incluyen los elementos principales de la información que se presenta en la sección •Historia secretaŽ, que son el estudio realizado por los científicos, los años en que vivió la mamut y su edad al morir.
	La opción F es incorrecta	Este resumen está incompleto porque se enfoca solamente en cuánto tiempo vivió la mamut.
	La opción G es incorrecta	En este resumen sólo se incluye información de cómo los investigadores supieron que la mamut nació hace 40,000 años.
	La opción J es incorrecta	En este resumen sólo se incluyen datos acerca de cómo los investigadores pueden saber la edad de los mamuts.

- 35 La opción A es correcta En el párrafo 4, la autora explica en detalle cómo se cree que murió la mamut Lyuba.
- La opción B es incorrecta En el párrafo 4, la autora no se enfoca en el funcionamiento de la tráquea de la mamut, sólo menciona que tenía sedimentos.
- La opción C es incorrecta En el párrafo 4, la autora no hace ninguna comparación de lo que se encontró en la trompa de la mamut.
- La opción D es incorrecta En el párrafo 4, la autora menciona que la mamut Lyuba era curiosa y juguetona, pero no describe el comportamiento de los mamuts en general.
- 36 La opción J es correcta El hecho de que se espera encontrar respuestas acerca de la especie indica que todavía hay mucho que saber sobre la mamut.

