



Matemáticas y Ciencias

Metas de aprendizaje	Estrategias de aprendizaje
Contar: <ul style="list-style-type: none"> Contar de 1 a 30 Contar de 1 a 10 objetos, con un recuento por objeto 	<ul style="list-style-type: none"> Cantar canciones y jugar a juegos que incluyen contar Jugar con una variedad de objetos que se puedan contar, como bloques o formas.
Identificar formas <ul style="list-style-type: none"> Nombrar formas Crear formas 	<ul style="list-style-type: none"> Jugar con bloques de diferentes formas y tamaños Jugar con materiales tales como plastilina y palillos de dientes para hacer formas.
Comparar objetos <ul style="list-style-type: none"> Colocar objetos del más bajo al más alto o de más alto al más bajo Use palabras de medición como “más alto”, “más bajo”, “más largo”, o “más pequeño” 	<ul style="list-style-type: none"> Jugar con objetos que puedan ordenarse y arreglarse, como bloques o figuras. Jugar con y hablar de coches de juguete que van a diferentes velocidades, pelotas que rebotan a diferentes alturas, o varillas de burbujas que crean diferentes tamaños de burbujas. Adivinar la longitud, la altura o el volumen de objetos tales como cubos, peceras o aulas.
Describir objetos <ul style="list-style-type: none"> Hablar sobre el color, el tamaño, la forma y el tacto de plantas y animales Hablar sobre el color, tamaño, forma y tacto de materiales de la tierra tales como rocas, tierra y arena. 	<ul style="list-style-type: none"> Salir a caminar a la naturaleza Jugar al aire libre Cultivar plantas en el aula Leer libros sobre plantas, animales, el clima y las estaciones del año



Salud y Bienestar

Metas de aprendizaje	Estrategias de aprendizaje
Salud e higiene <ul style="list-style-type: none"> Lavarse las manos después de ir al baño y antes de comer Nombrar las partes del cuerpo 	<ul style="list-style-type: none"> Cantar canciones y jugar a juegos que identifiquen partes del cuerpo como <i>Seguir al Líder o Cabeza, Hombros, Rodillas y Dedos de los Pies</i>. Leer libros sobre lavarse las manos, prepararse para la escuela o la hora de acostarse
Emociones y comportamiento <ul style="list-style-type: none"> Hablar sobre y nombrar emociones y sentimientos Seguir las reglas y rutinas de la sala de clases con ayuda y recordatorios del maestro. 	<ul style="list-style-type: none"> Leer libros sobre emociones Usar marionetas para representar emociones Nombrar los sentimientos de los personajes en los libros
Relaciones con otros <ul style="list-style-type: none"> Disfrutar jugando con los compañeros de clase y los maestros Iniciar juegos y conversaciones 	<ul style="list-style-type: none"> Mantener conversaciones con profesores y compañeros de aula Jugar con sus compañeros de clase Leer libros acerca de jugar con amigos, tomar turnos o ayudar a otros Tener una tarea en la sala de clases como saludador, portero o líder de línea