

## Capítulo 113. Conocimientos y destrezas esenciales de Texas para Estudios Sociales. Subcapítulo B. Educación intermedia

### §113.17. Implementación del currículum Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas para Estudios Sociales, Educación Intermedia, adoptado en el 2018.

Las disposiciones de las secciones 113.18-113.20 de este subcapítulo deben ser implementadas por los distritos escolares a partir del año escolar 2019–2020.

### §113.18. Estudios Sociales, sexto grado, adoptado en 2018.

#### (a) Introducción.

- (1) En sexto grado, los estudiantes estudian personas, lugares y sociedades del mundo contemporáneo. Las sociedades de estudio provienen de las siguientes regiones del mundo: Europa, Rusia y las repúblicas Euroasiáticas, América del Norte, América Central y el Caribe, América del Sur, Asia Suroccidental-África del Norte, África Subsahariana, Asia del Sur, Asia del Este, Asia del Sureste, Australia y el área del Pacífico. Los estudiantes describen la influencia de individuos y grupos en los eventos históricos y contemporáneos de dichas sociedades e identifican los lugares y las características geográficas de diversas sociedades. Los estudiantes identifican maneras de organizar los sistemas gubernamentales y económicos. Se introducen los conceptos de gobierno limitado e ilimitado y los estudiantes describen la naturaleza del concepto de ciudadanía en diversas sociedades. Los estudiantes comparan instituciones que todas las sociedades tienen en común, tales como el gobierno, la educación y

- (4) Los estudiantes identifican la función que cumple el sistema de la libre empresa en Estados Unidos dentro de los parámetros de este curso y comprenden que este sistema también puede ser llamado capitalismo o sistema de libre mercado.
- (5) A través de toda la enseñanza de estudios sociales, desde Kindergarten al grado 12, los estudiantes forman una base en historia; geografía; economía; gobierno; ciudadanía; cultura; ciencias, tecnología y sociedad, y en las destrezas de los estudios sociales. El contenido, el cual se ajusta a cada grado o curso escolar, capacita a los estudiantes para que aprendan la importancia del patriotismo, sepan funcionar en una sociedad de libre empresa y sepan apreciar los valores democráticos básicos de nuestro estado y nación, como





- (B) identifique las razones para limitar el poder de un gobierno; e
  - (C) identifique y describa ejemplos de abusos a los derechos humanos por parte de gobiernos limitados e ilimitados, tales como la opresión contra grupos religiosos, étnicos y políticos.
- (10) Gobierno. El estudiante entiende las diversas maneras en que la gente organiza los

(14) Cultura. El estudiante entiende que todas las sociedades tienen instituciones básicas en

- (18) Ciencia, tecnología y sociedad. El estudiante entiende las influencias de las ciencias y la tecnología en las sociedades contemporáneas. Se espera que el estudiante:
- (A) identifique ejemplos de descubrimientos científicos, innovaciones tecnológicas y científicas, e inventores que le han dado forma al mundo;
  - (B) explique cómo los recursos, los factores económicos y las decisiones políticas afectan el uso de la tecnología; y
  - (C) formule predicciones sobre futuros impactos sociales, políticos, económicos y del medio ambiente, que podrían originarse de futuros descubrimientos científicos e innovaciones tecnológicas.
- (19) Destrezas de estudios sociales. El estudiante aplica las destrezas del pensamiento crítico para organizar y usar la información que adquiere por medio de metodologías de investigación establecidas, a partir de una variedad de fuentes de información válidas, incluyendo la tecnología. Se espera que el estudiante:
- (A) distinga, localice y use fuentes de información válidas primarias y secundarias, tales como orales, impresas y materiales visuales y artefactos, para adquirir información sobre diversas culturas del mundo;
  - (B) analice información, ordenando en una secuencia, categorizando, identificando las relaciones de causa y efecto, comparando, contrastando, encontrando la idea principal, resumiendo, formulando generalizaciones y predicciones, y formulando inferencias y sacando conclusiones;
  - (C) organice e interprete información de bosquejos, reportes, bases de datos y recursos visuales, incluyendo gráficas, tablas, líneas cronológicas y mapas; e
  - (D) identifique diferentes puntos de vista sobre un asunto o

formuEfo.228 0oedotsE.a h7 0 Td( )Tjrrc fo la

(21) Destrezas de estu